

التنشئة القرآنية وأثرها في بناء الفرد والمجتمع

إعداد

أحمد بن عبد الله بن عبد المحسن الفريح

أستاذ مساعد بقسم القراءات

في كلية الدعوة وأصول الدين

بجامعة أم القرى

ملخص البحث

يتناول البحث أثر القرآن الكريم على نشأة حملته، وأثره على حياتهم، وأن أثر القرآن لن يظهر أثره على حملته إلا حين يمثلون تعاليمه وتوجيهاته، ويسرون على خطاه، ويتبعون هداياته، ويتأدبون بآدابه وأخلاقه، فليس القرآن آيات تتلى فحسب؛ ولكنها تعاليم تستقى، وآداب تحتذى، ولذلك ركز البحث على هذا الجانب، فبدأت البحث ببيان طريقة النبي صلى عليه وسلم في تعليم القرآن الكريم لأصحابه، وكيف كان يعلمهم كتاب الله تعالى، فلم يكن يغلب جانب الحفظ وتصحيح التلاوة على جانب فهم الآية، والعمل بها، وتلك هي الطريقة المثلى في تعلم كتاب الله تعالى، ولما تولى تعليم القرآن الكريم أصحاب النبي صلى الله عليه وسلم ساروا على منهجه صلى الله عليه وسلم في تعليم كتاب ربهم، واستمروا على ذلك حتى بعد العهد، فتغير أسلوب تعليم القرآن الكريم قليلاً، فأصبح الطالب يتم حفظ كتاب الله تعالى ثم يثني بدراسته وفهمه، ثم انتقل البحث للحديث عن أثر تلك الطريقة على حفظ القرآن الكريم، وما لها من إيجابيات رائعة على الفرد والمجتمع، حيث كان له أثره في تقويم السلوك، والبناء العلمي لحفظة القرآن الكريم، وبعد بيان الأثر الواضح للقرآن الكريم على حفظه سلوكياً وعلمياً، تحدث البحث عن أثر حفظ القرآن في بناء المجتمع المسلم، وما لحقها تحفيظ القرآن الكريم من آثار إيجابية على المجتمع في حفظه وإصلاحه، ثم ختم البحث بالنتائج والتوصيات، وأعقب ذلك الخاتمة والفهارس البيانية.