

مهارات إدارة التفكير من التفكير العشوائي إلى التفكير العلمي محمد فرج

مقدمة :

التفكير عملية عقلية يمارسها الجميع ، المواطنون العاديون والقادة ، العمال وأعضاء الإدارات العليا ، الطلاب والأساتذة ، البسطاء والمتقنون ، الناس في السوق والناس في قاعات الدرس وقاعات الاجتماعات ، أعضاء النوادي وأعضاء الندوات ، أعضاء النقابات وأعضاء المنتديات .

الناس لا يفكرون عن التفكير ، حين تواجههم المشاكل يفكرون ، حين يخططون لمستقبلهم ومستقبل أولادهم يفكرون ، حين يكون عليهم اتخاذ قرارات بسيطة أو مصيرية يفكرون ، كيف يفكرون ؟ وبأي أسلوب ؟ ووفق أي خطوات ؟ وباستخدام أي أدوات ، غالباً لا يفكرون !

التفكير إذن ممارسة طبيعية ، وهو أيضاً موهبة ، وهو علم ، ومهارات ، فهو أساليب وأنماط ، له وسائل وأدوات وخطوات ، وبما أنه علم ومهارة ، فهل يمكننا أن نتعلم مهارات التفكير ؟ هل يمكننا أن نتعرف على أساليب التفكير ؟ تعالوا نفكر ونتعلم ، نتحاور ونجيب على الأسئلة التالية :

- 1- ما الفرق بين أساليب التفكير العشوائي وأساليب التفكير العلمي المنظم ؟
- 2- ما هي السمات الأساسية للتفكير العلمي المنظم ؟
- 3- للتفكير العلمي المنظم خطوات وأدوات .. ما هي ؟
- 4- للتفكير العلمي المنظم مهارات .. ما هي ؟
- 5- ما موقع خريطة التفكير من هذه المهارات ؟
- 6- ماذا تعرف عن : الظاهرة ، الفرض ، القانون ، النظرية ؟
- 7- ما هي أهم قوانين دراسة المجتمع الإنساني ؟
- 8- كيف نفرق بين التناقضات الأساسية والتناقضات الثانوية ؟
- 9- لا تفكير علمي بدون عقلية علمية .. فما هي أهم سمات العقلية العلمية ؟