

# دراسة لبعض السمات النفسية والاجتماعية للأطفال التوحديين في المحافظات الشمالية من وجهة نظر المختصين وأمهات الأطفال التوحديين

أ. عبد الله الطيبي

/إحصائي نفسي

د. سهير الصباح

جامعة القدس

[saheerquds@hotmail.com](mailto:saheerquds@hotmail.com)

الملخص باللغة العربية

دراسة لبعض السمات النفسية والاجتماعية للأطفال التوحديين في المحافظات الشمالية من وجهة نظر المختصين وأمهات الأطفال التوحديين .

هدفت الدراسة التعرف إلى أهم السمات النفسية والاجتماعية للأطفال التوحديين في المحافظات الشمالية من وجهة نظر المختصين وأمهات الأطفال التوحديين، وإلى معرفة فيما إذا كان هنالك فروقاً في السمات النفسية والاجتماعية للأطفال التوحديين في المحافظات الشمالية من وجهة نظر المختصين تبعاً للمتغيرات (جنس الأخصائي، والتخصص، والمؤهل العلمي، وسنوات الخبرة). وذلك من وجهة نظر الأمهات تبعاً للمتغيرات (عمل الأم، ومكان السكن، والمستوى التعليمي للأم، وعمر الأم). تكونت عينة الدراسة من (42) أخصائياً من العاملين في مؤسسات التربية الخاصة (الحكومية والأهلية) في المحافظات الشمالية، كما اشتملت على (63) أمماً من أمهات الأطفال التوحديين في المحافظات الشمالية (الخليل، بيت لحم، رام الله، نابلس، وقلقيلية)، تم اختيارهم بطريقة العينة العشوائية الطبقية، وتمثل ما نسبته (50%) من مجتمع الدراسة. واستخدم الباحث استبانة السمات النفسية والاجتماعية للأطفال التوحديين من وجهة نظر المختصين وأمهات الأطفال التوحديين وهي من إعداد الباحثين. وقد تم التحقق من صدق الأداة وثباتها. وتمت معالجة البيانات إحصائياً عن طريق حساب المتوسطات الحسابية، والانحرافات المعيارية، واختبار (t-test). وتحليل التباين الأحادي (One - Way ANOVA). واختبار توكي (Tukey) ومعامل الارتباط بيرسون (Pearson Correlation). وأظهرت النتائج أن متوسطات السمات النفسية والاجتماعية للأطفال التوحديين من وجهة نظر المختصين كانت مرتفعة بمتوسط حسابي (3.76) وأكثرها انتشاراً سمة الانسحابية وأقلها اضطراب السلوك الحسي. كما بينت الدراسة أنه لم يكن هناك فروق تبعاً لمتغير الجنس والمؤهل العلمي وسنوات الخبرة. في حين كان هناك فروق تبعاً للتخصص على الدرجة لصالح تخصص علم النفس. أما بالنسبة للأمهات فقد بينت الدراسة أن متوسطات السمات النفسية والاجتماعية للأطفال التوحديين من وجهة نظر الأمهات كانت مرتفعة بمتوسط حسابي (3.64) وأن أهمها سمة الانسحابية وأقلها اضطراب السلوك الحسي فيما بينت نتائج الدراسة عدم وجود فروق تعزى لمتغيرات (مهنة الأم، ومكان سكن الأم، والمستوى التعليمي للأم، وعمر الأم). وفي ضوء هذه النتائج خرج الباحثان بمجموعة من التوصيات منهاحث الأخصائيين على إعداد دليل تشخيصي لأهم سمات السلوك النفسي والاجتماعي للأطفال التوحديين وإعداد أدوات تقييم موضوعية تمكن القائمين في إعداد برامج التدخل المبكر وعمل دراسات تجريبية لمساعدة الأخصائيين وأمهات الأطفال التوحديين في علاج سمات السلوك الاجتماعي.

## Abstract

**Traits of the psychology & social behavior of the children autistic by Autism in the northern governorates in regard to specialists and their mothers.**