



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة أم القرى
كلية التربية
قسم المناهج وطرق التدريس

أثر استخدام أنشطة إثرائية بواسطة برنامج حاسوبي في علاج صعوبات تعلم الرياضيات لدى تلاميذ الصف الثالث الابتدائي

إعداد الطالب

عبد العزيز بن درويش بن عابد المالكي

إشراف الدكتور

يوسف بن عبد الله بن سند الغامدي

متطلب تكميلي لنيل درجة الماجستير في المناهج وطرق
التدريس (طرق تدريس الرياضيات)

الفصل الدراسي الثاني

١٤٢٩/٢٨ هـ - ٢٠٠٨ م