



الجامعة الإسلامية - غزة
عمادة الدراسات العليا
كلية التربية
قسم المناهج وطرق التدريس

أثر استخدام السرد التحليلي للقصة القرآنية على تنمية التفكير الاستنتاجي والاتجاه نحو تعلم القصة لدى طالبات الصف الثاني عشر

إعداد الباحثة
أماني صالح أبو شمالة

إشراف الدكتور
محمد شحادة زقوت

قدمت هذه الرسالة كمتطلب تكميلي للحصول على درجة الماجستير في المناهج وطرق تدريس التربية
الإسلامية

1430 هـ - 1431 هـ

2009 م - 2010 م