

تلبية الاحتياجات التعليمية المرتبطة بالتنمية المستدامة

من خلال مقررات التربية الأسرية في ثلاث مناطق تعليمية مختلفة

د/ عواطف لبني

د/ تغريد عمران

أستاذ مساعد المناهج وطرق التدريس

أستاذ المناهج وطرق التدريس

ملخص

إن ممارسات البشر تجاه البيئة مازالت تنذر بالخطر وتحدد مستقبل الأجيال القادمة، والجهود التربوية الموجهة -نحو: تنمية الوعي، وتعميق الفهم بالمخاطر البيئية المرتقبة، وتطوير الممارسات ذات الأثر على التنمية المستدامة، وتعديل الاتجاهات- مازالت تعاني من أوجه القصور، فالبرامج التربوية التي تقدم للأفراد على اختلاف أعمارهم بحاجة لأن تعد في ضوء الاحتياجات التعليمية الفعلية للفئات المستهدفة، والتي تختلف باختلاف طبيعة البيئة ونوعية الأفراد، والدعوة إلى تناول قضايا التنمية المستدامة في المناهج المدرسية -ومن خلال المقررات ذات الصلة وفقاً لاحتياجات التلاميذ في البيئات التعليمية المختلفة- يمكن أن تكون أحد الحلول ذات الجدوى في هذا الصدد، ومن هذا المنطلق تتحدد مشكلة البحث الحالي ف: قصور مقررات التربية الأسرية عن تلبية احتياجات التلميذات التعليمية الفعلية المرتبطة بالتنمية المستدامة والتي تختلف باختلاف البيئات التعليمية، مما يستلزم بذل الجهود البحثية في مجال جمع الاحتياجات التعليمية المرتبطة بالتنمية المستدامة والعمل على تلبيتها على اختلافها. ومن ثم فإن هدف البحث الرئيس تحدد في "وضع تصور مقترح لتلبية الاحتياجات التعليمية المرتبطة بالتنمية المستدامة لثلاث مناطق تعليمية مختلفة بمدينة جدة، من خلال مقررات التربية الأسرية بالمرحلة المتوسطة". وقد سارت إجراءات البحث على النحو التالي:

- 1- وضع أسس تلبية الاحتياجات التعليمية الفعلية المرتبطة بالتنمية المستدامة من خلال مقررات التربية الأسرية في المرحلة المتوسطة.
- 2- تحديد إجراءات تلبية الاحتياجات التعليمية المختلفة المرتبطة بالتنمية المستدامة من خلال مقررات التربية الأسرية.
- 3- تعرف الممارسات البيئية السائدة لدى تلميذات المرحلة المتوسطة في مناطق جدة التعليمية الثلاث: "الشمال، والوسط، والجنوب".
- 4- تشخيص الاحتياجات التعليمية لتلميذات المرحلة المتوسطة المرتبطة بالتنمية المستدامة في ثلاث مناطق تعليمية مختلفة.
- 5- وضع مخطط لتطوير مقررات التربية الأسرية لتلبية الاحتياجات التعليمية المرتبطة بالتنمية المستدامة في ثلاث مناطق تعليمية مختلفة بمدينة جدة: (الشمال - الوسط - الجنوب).