

صعوبات تطبيق التعلم النشط في المدارس الثانوية لمحافظة مادبا

الأردنية من وجهة نظر المعلمين، في ضوء عدد من المتغيرات

**The Difficulties of Active Learning Application in the  
Directorate of Madaba Secondary Schools (Jordan) From  
Teachers Point of View, In Light of Some Variables**

إعداد

راكان حيدر صالح العوايدة

إشراف

الأستاذ الدكتور جودت أحمد المساعيد

قدمت هذه الرسالة استكمالاً لمتطلبات الحصول على  
درجة الماجستير في التربية / تخصص المناهج وطرق التدريس  
قسم المناهج والإدارة  
كلية العلوم التربوية  
جامعة الشرق الأوسط

2013