

أثر تدريس النصوص القرائية لمادة اللغة العربية بطريقتي القراءة الصامتة
والجهرية في التحصيل الدراسي والاحتفاظ لطلبة الصف السابع الأساسي في
لواء الموقر في الأردن

**The Impact of Teaching Reading Texts of Arabic Language
Course in Both Silent and Loud Ways on the Achievement
and Retention for the Seventh Grade in Almowaqar Region
(Jordan)**

إعداد:

محمد مخلد عايد الثنيان

إشراف:

الدكتور محمود الحديدي

قدمت هذه الرسالة إستكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الماجستير في

التربية

قسم المناهج وطرق التدريس

كلية العلوم التربوية

جامعة الشرق الأوسط

2013