

فاعلية تدريس اللغة العربية بأسلوب الحوار في تحصيل طلبة الصف التاسع وتفكيرهم الاستقرائي بدولة الكويت

The Effectiveness Extent in Teaching Arabic Language through
Dialogue in 9th Grade Students Achievement and their Inductive
Thinking in the State of Kuwait.

إعداد الطالب

أحمد عنيزان الرشيدى

إشراف

الدكتور محمود الحديدي

قدمت هذه الرسالة استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الماجستير في المناهج وطرق

التدريس

قسم المناهج وطرق التدريس

كلية العلوم التربوية

جامعة الشرق الأوسط

نيسان / 2012