

ويبرز التدوير مع الجملة المطوّلة (٨٥ ، ٨٧ ، ٩٥) ، وسيطر بحر المتدارك على معظم قصائد الديوان (١٠ مرات) يليه بحر المتقارب (٧ مرات) فالكامل (٤ مرات) ، فالرمل (مرة واحدة) ، وهو بذلك متسق مع الطابع العام لحركة الشعر الجديد حيث تسيطر البحور الصافية ، لا الممتزجة ، وحيث يشيع بحر المتدارك لسهولته وموسيقاه .

ويوظف التضاد في سبيل التهكم والنقد في خفة ظل واضحة (٩١ ، ٧١) :
 طفل يحمل وجه الأرنب / والآخر يحمل وجه « سَمَنْدَلْ / فأنا يعجبني هذا
 النعت سمندل / أحمل من اسم الأستاذ الأصلع قراقيش / اسم يوحى بالتلطيش /
 ويشخط بالطبشور على السبورة / كتب الأرنب في ذاكرته / من أوجعني ضرباً /
 فهو حقيقي / سوف يصير حماراً .

كما يوظف الاشتقاق : في أعماق الأرنب / فتأرنب ص ٩٣
 أو يوظف الحكمة (٩٣) : مَن علمني حرفاً / فهو ملكي .
 أو يوظف الكلمة الأجنبية (٩٥) :
 يجزّب أخرى الكمان / رمادية ترتدى « البايون » / وتجلس خلف البيان .
 أو يوظف التنافر الذي ألفناه تراثياً في :

وقبر حرب بمكان قفر وليس قرب قبر حرب قبر .

ويغريك نصر بحرب / وحرب بنصر / وحرب بحرب / فتشتاق سلماً / فتششق أرض ، ص ٥٧ ، ٥٨ .

التحوير للنص الغائب :

ويلجأ إلى تحوير الجملة التراثية تهكماً ونقداً (٦٣) : عمت خراباً بالبنان / دمت دماراً يا بيروت .

استيحاء من الجملة التراثية في تحية الصباح والمساء : عمت صباحاً ، وعمت مساء على سبيل التضاد .

ويوظف التكرار (٦٥) لتصوير واقع التمزق في العالم العربي ، وذلك من خلال الجملة المحورية المكررة : (يميثون) في قصيدته (أغنية صغيرة لوطن مدهول أعشقه) :

حيث تبدأ الجملة بداية تختلف عن النهاية / وفي كل تتكرر (يميثون) لكنها في