

توظيف الحاسوب في تعليم مادة الرياضيات للصف الثاني الابتدائي وحسب مفردات المنهج المحدد

ميمونة حميد الحداد
Shrm_4fra@yahoo.com

الخلاصة :

ان الهدف من تصميم أكثر البرامج و الحقائق التعليمية هو استخدام التقنيات المرئية وذلك لما لها من اثر نفسي على المستخدم وخصوصاً على الأطفال وذلك لأنها تساعد على تنويع أساليب التعزيز التي تؤدي إلى تثبيت الاستجابات الصحيحة (نظرية سكينر) .

وفي هذا البحث تم إنشاء برنامج تعليمي بلغة الفيجويل بيسك 6 خاص بتعليم مادة الرياضيات للصف الثاني الابتدائي وحسب مفردات المنهج المحدد في التدريس ، حيث ان البرنامج يحتوي على عشر وحدات مثلما موجودة في الكتاب المنهجي والتي تبدأ من الوحدة الأولى (الهندسة) وتنتهي بالوحدة العاشرة (الزمن) ، ولقد تم شرح كل الوحدات الموجودة في الكتاب بصورة جميلة وممتعة حيث تم اضافة في كل درس مجموعة من الصور الكارتونية المحببة للتلميذ كما انه تم اضافة الرسوم الخاصة بالعمليات الرياضية لتساعد في عملية الشرح ولجذب انتباه التلميذ الى الدرس . ثم يأتي بعد نهاية الدروس مجموعة من التمارين المبسطة الخاصة بكل وحدة وذلك لكشف مدى استجابة التلميذ للدروس المشروحة ، ولتشجيع التلميذ بصورة عملية ومحفزة فإنه تم اضافة عنصر الصوت والذي يتم تشغيله عند الاجابة بصورة صحيحة على التمرين الموجود امامه .

واخيراً فان هذا البرنامج تم تطبيقه بصورة عملية في بعض المدراس من خلال شرح بعض الوحدات للتلاميذ وكانت النتيجة رائعة بسبب الإقبال الكبير من قبل التلاميذ للتعرف على جهاز الحاسوب والمشاركة في الدرس وحل التمارين .