

التربية المختصة

دليل لتعليم الأطفال المعوقين عقلياً

كريستين مايلز



ورشة الموارد العربية (للمرعاية الصحية وتنمية المجتمع)

قصة معوقين عقلياً

يوفر هذا الكتاب دليلاً ممتازاً للممارسة، فهو يوضح الإعاقة العقلية بوضوح ولكن بلا تبسيط زائد لبلأ المخاوف والخرافات الرئيسية المحيطة بوضوح. ويوضح الكتاب كذلك كيفية تقييم الأطفال يواجهون صعوبات في التعلم باستخدام لوائح بسيطة ومفصلة في آن معاً، وكيفية ربطهم بصياغة برنامج تعليم واقعي..

يقدم الكتاب مساعدة خاصة بإظهار كيفية مهارات النطق واللغة والإتصال واستعمالها في حياة الواقعية، كما أنه يتوجه إلى إحتياجات الال الذين تتحدى مشاكلهم السلوكية قدرتنا تناف في تلبية إحتياجاتهم.

لكن الرسالة الإيجابية لهذا الكتاب تتناقض صارخ مع الواقع اليومي لما يتوافر للأطفال يجدون صعوبات في التعلم في بلدان كثيرة من خدمات مختصة، حيث لا تصل نسبة الأطفال الذين يذهبون إلى مدرسة من أي نوع الواحد

يف يمكن تحقيق تقدم باتجاه تأمين التعليم الال الذين يواجهون صعوبات في التعلم؟ ص إحدى الطرق بإبراز الدليل القاطع على أن طاعة هؤلاء أن يتعلموا، كما يبين هذا

فسور بيتر متلر
التوجيه التعليمي والإحتياجات المختصة/
سنتر

Special Education For Mentally Handicapped
First Arabic edition, 1994
Published by ARC, The Arab Resource Center
Tel. (357-2) 452670; Fax. (357-2) 452539; 5