



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
جامعة أم القرى
كلية التربية
المناهج وطرق التدريس

معوقات الدمج التي تواجه معلمات رياض الأطفال عند تدريس الأطفال غير العاديين (تخلف عقلي بسيط) من وجهة نظر المشرفات والمديرات والمعلمات.

إعداد الطالبة
أماني بنت محمود بن عبدالله ابوالعلا

إشراف
أ.د/نوال حامد ياسين
أستاذ المناهج وطرق التدريس

دراسة مقدمة إلى قسم المناهج وطرق التدريس في كلية التربية بجامعة أم القرى
كمطلب تكميلي لنيل درجة الماجستير في المناهج وطرق التدريس