

محكات تحويل الأطفال إلى معاهد التربية الفكرية

الدكتور عبد العزيز مصطفى السرطاوي
قسم علم النفس التربوي والتربية الخاصة - كلية التربية
جامعة الإمارات العربية المتحدة

ملخص الدراسة

هدفت هذه الدراسة إلى التعرف على أبرز أسباب تحويل الأطفال إلى معاهد التربية الفكرية شيوعاً ، ومن ثم التحقق من مدى مطابقتها مع تقييم معاهد التربية الفكرية لهؤلاء الأطفال . اشتملت عينة الدراسة على مائتين وواحد (٢٠١) طفلاً وطفلة من معهد التربية الفكرية بمدينة الرياض تم اختيارهم بطريقة عشوائية . وقد بينت نتائج الدراسة أن أكثر أسباب التحويل شيوعاً ينحصر في كل من انخفاض مستوى التحصيل الأكاديمي وضعف السلوك التكيفي . وأظهرت النتائج كذلك اختلافات واضحة في ادراك وتقييم أسباب التحويل بين كل من مصادر التحويل ومعاهد التربية الفكرية .