



جامعة مؤتة

عمادة الدراسات العليا

أثر التدريس باستخدام المدخل المنظومي في تحصيل طلبة الصف الخامس الأساسي في مادة العلوم بمحافظة الطفيلة

إعداد الطالبة:

منى عبدالله البداينة

إشراف:

الدكتور زيد البشائرة

رسالة مقدمة إلى عمادة الدراسات العليا
استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الماجستير
في مناهج وأساليب تدريس العلوم قسم المناهج والتدريس

جامعة مؤتة، 2009