

# آلية مقترحة لتفعيل مبدأ مشاركة الجهود المجتمعية كمدخل لتحسين الإدارة الذاتية للمدرسة المصرية

## دراسة نظرية"

### الباحث

أ.م.د- أيمن عايد محمد ممدوح

### ملخص البحث:

إن الإصلاح المنظومي لتطوير التعليم وتجويده يتطلب وجوب مشاركة الجهود المجتمعية الفعالة من قبل المرين وأولياء الأمور وكافة المعنيين بالعملية التعليمية -أفرادًا ومؤسسات- على صعيد المجتمع المحلي المحيط بالمدرسة؛ تلبية لنداءات الخطاب الرسمي -السياسي والتربوي- وتفعيلًا لنتائج الدراسات السابقة، ومواكبة للتطورات العالمية المعاصرة -المؤكدة على حتمية مشاركة الجهود المجتمعية في الخدمات التعليمية-، ودعمًا لاستقلالية المدرسة المصرية ودفعًا للتحويل بإدارتها من النمط المركزي التابع إلى النمط الذاتي الاستقلالي -اتفاقًا مع معايير الجودة الشاملة ومجالاتها- وإيمانًا بأن تجويد السياق المدرسي -المناخ، الإدارة، التعليم- يقتضي حتمية توسيع قاعدة جهود المشاركة المجتمعية الفعالة في كافة مجالس المدرسة؛ ضمانًا لتفعيل الذاتية في إدارتها؛ لكل ما سبق أمكن صياغة مشكلة الدراسة الحالية في التساؤل الرئيس التالي: كيف يمكن تنظيم مشاركة الجهود المجتمعية بما يضمن تفعيل مدخل الإدارة الذاتية للمدرسة المصرية؟

### الكلمات الدلالية للبحث:

آلية مقترحة - مشاركة الجهود المجتمعية - الإدارة الذاتية- المدرسة المصرية