

أثر إستراتيجية الاكتشاف الموجّه و الاكتشاف غير الموجّه في تحصيل طلبة الصف التاسع  
الأساسي في مادة الكيمياء واتجاهاتهم نحوها

**The Effect of Teaching Chemistry by Using Guided and Non Guided  
Discovery Strategies on Ninth Grade Students' Achievement and their  
Attitudes Toward it**

إعداد:

حسان محمد عز الدين

إشراف :

د. غازي جمال خليفة

قدمت هذه الدراسة استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الماجستير في التربية

تخصص مناهج وطرق تدريس

كلية العلوم التربوية

جامعة الشرق الأوسط

2012