

تأثير التدريس المباشر لمهارتي التفكير الاستقرائي والاستنتاجي  
في التحصيل والتفكير الناقد في مادة الدستور وحقوق  
الإنسان لطلبة الصف الثاني عشر في دولة الكويت

إعداد

مشعل عواد شداخ العنزي

إشراف

الدكتور غازي جمال خليفة

قدمت هذه الرسالة استكمالاً لمتطلبات الحصول على  
درجة الماجستير في المناهج وطرق التدريس

قسم المناهج وطرائق التدريس  
كلية العلوم التربوية

جامعة الشرق الأوسط

2010