

تأثير إستراتيجية دورة التعلم المعدلة (5Es) على التحصيل
والتفكير الإبداعي لدى طالبات الصف الخامس الابتدائي
في مادة العلوم في دولة الكويت

إعداد

بشرى هباد الظفيري

إشراف

الدكتور غازي جمال خليفة

قدمت هذه الرسالة استكمالاً لمتطلبات الحصول على
درجة الماجستير في المناهج وطرق التدريس

جامعة الشرق الأوسط
كلية العلوم التربوية
قسم المناهج وطرائق التدريس

2010