

مجالات : تعليم القراءة ، والميول القرائية ، والانقرائية .

يفيد هذا البحث فى :

- مساعدة الآباء عند اختيار القصص المناسبة لأبنائهم بحسب ميولهم القرائية فى كل مرحلة عمرية ، وكذلك المكتبيين والناشرين عن طريق معرفة اتجاهات القصص وقابليتها للقراءة فى كل مرحلة عمرية .
- تحقيق الشغف بالقراءة لدى الأطفال وزيادة أعداد المترددين على المكتبات العامة والمدرسين بتوفير القصص المناسبة لغة ومضمونا وإخراجا لكل مرحلة عمرية .
- مساعدة مخططي مناهج القراءة فى التعليم الأساسى ومؤلفى كتب القراءة عن طريق توفير قوائم باتجاهات قراءة القصص والموضوعات القرائية التى تناسب الأطفال وتشبع ميولهم القرائية .
- ترقية مستوى القراءة لدى الأطفال عن طريق تقديم المواد القرائية المناسبة لهم مما يترتب عليه تحسين مهاراتهم فى القراءة ، وزيادة فهمهم لما يقرءون بحيث يصبحون قارئين ناضجين .
- إعداد قائمة بالميول القرائية وعوامل المقروئية يسترشد بها مؤلفو قصص الأطفال والناشرون والموزعون مصنفة بحسب السن والمرحلة العمرية .
- تحديد عوامل انقرائية القصص ، وهى العوامل التى تساعد على سهولة قراءة القصص لدى الأطفال من ناحية اللغة والمضمون والإخراج .
- توجيه الميول القرائية لدى الأطفال ، والارتقاء بها إلى نوعيات من القصص الجيدة والمناسبة ، وتوسيع مجالات قراءة القصص لدى الأطفال فى ضوء طبيعة القراءة وأهدافها فى كل مرحلة عمرية .

مصطلحات البحث هى :

- قصة الطفل : هى كتاب يؤلف لتزويد الطفل بالخبرات غير المباشرة ، ولتحقيق السعادة والمتعة والتسلية لدى الطفل . وتقوم القصة على الحكاية والأحداث والعقدة والحل والشخص والزمان والمكان والهدف المنوط بها . (١٨) .