

سنة ٢٠٠ هـ كما يعرض صورة غاية فى الدقة من الوجهة اللغوية لأسلوب المحادثة بالبصرة فى ذلك العهد (٣٣) .

حتى اذا جاء القرن الرابع الهجرى كانت اللهجات الاقليمية فى العراق وما بين النهرين وسورية وفلسطين ومصر وشمال افريقية واسبانيا قد نضجت على لغة المثقفين واكسبتها فى كل اقليم لونا محليا ذا طابع خاص ، بحيث قدم المقدسى فى كتاب رحلته احسن التقاسيم فى معرفة الأقاليم المكتوب عام ٣٤٥ هـ . وفى وصفه للعالم الاسلامى اذ ذاك على محاولة تمييز كل اقليم من الوجهة اللغوية ، بذكر التعبيرات المحلية الخاصة به (٣٤) .

وبهذا صارت للغربية لغة فصحي على المرء أن يتعلمها ، والدليل على ذلك أن المقدسى يقول : ان اسمى درجات العربية كانت فى فارس ، أى فى أرض غير عربية اللغنة لأن الناس هناك كانوا يبذلون اجتهادا عظيما فى دراستها . وبذلك صارت الفصاحة وسلامة اللغة أمسرا محصورا فى الثقافة المكتسبة (٣٥) .

انما التدهور وقع للغة العربية الفصحى نفسها كأداة للكتابة والأدب ، وكان هذا التدهور فى اتجاهين ، كان أولهما على صورة أهتمام مبالغ فيه باللغة نفسها وبأسلوب على حساب المضمون كترصيعه بالمحسنات اللفظية - وهو اتجاه لاعلاقة له بالعامية - وكان قد اشتد عوده فى الواقع عندما وصلت الحضارة العربية الى قمة الترف وأذنت ببداية انحلالها فى نهاية الدولة العباسية . والنثر المسجوع لم يكن من النادر استخدامه قبل الاسلام ، لكن منذ القرن الرابع الهجرى أخذت « تظهر الخطوات الأولى لذلك التطور الذى جعل النثر المسجوع يتحول الى تلاعب لاطائل تحته بالالفاظ الجوفاء (٣٧)

وبهذا صار التعبير اللاشعورى الذى كان يوحى به التأثير النفسى العميق تعبيراً ارادياً محضاً (٣٨) .

وأصبح الأسلوب كما يقول توفيق الحكيم ، يستخدم اللغة استخدام الجوارى للعود فى مجالس الأئس والسنكر بقصور هارون الرشيد (٣٩) .

أما الاتجاه الآخر فقد جاء متأخرا عن الاتجاه الأول على صورة ركافة فى الأسلوب لكثرة تجاهله قواعد الصرف والنحو مما جعله قريبا من العامية ، وذلك على نحو مانرى فى تاريخ ابن اياس مثلا ، وفى أسلوب مثل أسلوب الجبرتى الذى ما بقيت مؤلفاته الا لقيمتها التاريخية يقول توفيق الحكيم :