

- اتجاهات القراءة : يقصد بالاتجاه هنا موثرات القراءة أو السمات العامة والموضوعات التي تتميز بها القصص التي يقبل الأطفال قراءتها في كل مرحلة عمرية . أما القراءة فهي عملية عقلية انفعالية دافعية تشمل تفسير الرموز والرسوم التي يتلقاها الطفل القارئ عن طريق عينيهِ ، وفهم المعاني ، والربط بين الخبرة الشخصية وهذه المعاني ، والاستنتاج والنقد والحكم على ما يقرأ (١٨) .

- الميل للقراءة هو تنظيم نفسى ثابت نسبيا يعطى الفرد اهتماما تجاه مادة مكتوبة معينة ، ويشترك في مناشط إدراكية أو مناشط حركية ترتبط به . ويحقق قدرا من الارتياح عند ممارسة هذه المناشط . ويتكون الميل للقراءة من عدة مستويات تشمل حب الاستطلاع والاهتمام والارتباط الوجداني بموضوع قراءة . وتتكامل هذه المستويات الثلاثة لتكون الميل للقراءة (١٨)
- الانقراطية : هي قابلية مادة ما للقراءة ، أو هي الصعوبة النسبية لمادة القراءة التي يمكن أن يقرأ الطفل مادة قرائية بها بدرجة كبيرة .
- انقراطية القصة : هي مجموعة مكونات القصة التي تحقق للطفل القارئ النجاح في القراءة فيقرأ بسرعة وفهم ومتعة . وهي يجب أن توفر للطفل الميل والفهم والسرعة حتى يمكن القول بانقراضيته .

أدوات البحث وإجراءاته

أدوات البحث :

- ١ - عينة البحث : تتكون العينة الكلية من ١٦٦٠ تلميذا وتلميذة من تلاميذ مرحلة التعليم الأساسى ممن تقع أعمارهم بين ست سنوات وخمس عشرة سنة . وهم التلاميذ الذين اشتركوا في مسابقة القراءة الحرة التي أعلن عنها المركز القومى لثقافة الطفل في مارس ١٩٨٦ بمناسبة اليوم العالمى لكتاب الطفل . ودعا فيها تلاميذ المرحلتين الابتدائية والإعدادية للمشاركة في المسابقة ليحصل الفائزون على مجموعات حديثة من كتب الأطفال المقدمة من دور النشر المختلفة .