

الوعي التربوي - السياسي الذي لم يفتن لدلالات وتحريضات (جانبية) متسربة في سياق الخط المضموني الرئيسي، قد تتول به إلى عكس ما يدعو إليه.

والآن: نقرأ هذه القصة:

قُدُسُ الْعَدَالَةِ

في أَيَّامِ حُكْمِ "فِرْدَرْيِكِ الْأَكْبَرِ" مَلِكِ "بُرُوسِيَا" كَانَ عَلَى مَقَرَّةٍ مِنْ قَصْرِ "سَانَ سُوْسِي" الَّذِي يُقِيمُ فِيهِ الْمَلِكُ طَاحُونٌ تَحْجُبُ مَنَاطِرَ الطَّبِيعَةِ عَنْ بَعْضِ نَوَافِذِ الْقَصْرِ.

وَلَمَّا رَأَى الْمَلِكُ أَنَّ هَذِهِ الطَّاحُونَ تَحُولُ دُونَ أَنْ يَسْتَكْمَلَ الْقَصْرُ بِهَاءِهِ وَرَوْنَقِهِ، سَأَلَ صَاحِبَهَا عَمَّا يَطْلُبُهُ ثَمَنًا لَهَا، فَأَجَابَ الطَّحَّانُ الْبُرُوسِيُّ أَنَّهُ لَا يَنْزِلُ عَنْهَا بِأَيِّ ثَمَنٍ.

فَكَانَ هَذَا الْجَوَابُ الْجَافُ بَاعِثًا لَأَنَّ يَأْمُرَ الْمَلِكُ بِهِذْمِهَا فِي الْحَالِ.

وَعِنْدَمَا بُدِيَ بِتَنْفِيزِ ذَلِكَ، قَالَ الطَّحَّانُ -: "يَسْتَطِيعُ الْمَلِكُ أَنْ يَفْعَلَ هَذَا، غَيْرَ أَنَّ فِي "بُرُوسِيَا" قَانُونًا سَيَعْلَمُ نَبَأُهُ بَعْدَ حِينٍ.

وَلَمَّا رَفَعَ أَمْرَهُ إِلَى الْقَضَاءِ، حُكِمَ عَلَى الْمَلِكِ بِأَنْ يُعِيدَ عَلَى نَفَقَتِهِ بِنَاءَ الطَّاحُونِ كَمَا كَانَ، وَيُؤَدِّيَ لِصَاحِبِهَا فَوْقَ ذَلِكَ قَدْرًا كَبِيرًا مِنَ الْمَالِ عَلَى سَبِيلِ التَّعْوِيزِ.

كَانَ هَذَا الْحُكْمُ - وَإِنْ جَرَحَ عِزَّةَ الْمَلِكِ - مَذْعَاةً إِلَى مَفَاخِرَتِهِ بِأَنْ يَرَى فِي "بُرُوسِيَا" قَانُونًا عَادِلًا، يَسْهَرُ عَلَى تَنْفِيزِهِ قُضَاةٌ أَشَدُّاءُ فِي الْحَقِّ، يُقِيمُونَ حُدُودَهُ حَتَّى عَلَى الْمَلِكِ.

وَبَعْدَ بَضْعِ سَنَيْنٍ، آلَتْ مِلْكِيَّةُ الطَّاحُونِ إِلَى أَحَدِ خُلَفَاءِ ذَلِكَ الطَّحَّانِ. وَلَمَّا وَجَدَ نَفْسَهُ فِي عُسْرَةٍ مَالِيَّةٍ لَا يُمْكِنُهُ احْتِمَالُهَا، كَتَبَ إِلَى مَلِكِ "بُرُوسِيَا" فِي ذَلِكَ الْحِينِ، يُذَكِّرُهُ بِمَا كَانَ مِنْ أَمْرِ جَدِّهِ الطَّحَّانِ السَّابِقِ مَعَ "فِرْدَرْيِكِ الْأَكْبَرِ" وَيَعْرِضُ عَلَيْهِ - لِمَا هُوَ فِيهِ مِنْ ضَنْكٍ وَشِدَّةٍ - نَزْوِلَهُ عَنِ الطَّاحُونِ، إِذَا رَغِبَ جَلَّالَتُهُ فِي