

- ١٠٢ -

التمثيل . وسواء التأويل أو القياس أو غيرهما من وسائل التعليل ، فقد سخرت هذه الوسائل جميعاً - كما سوف نرى - لكي تحفظ لنظرية العامل تماسكها . غير أنه من العدالة أن نشير إلى أن نظرية العامل لم تكن هي وحدها المسئولة عن شيوع النظر العقلي في النحو العربي ، بل وجد إلى جانبها العديد من النظريات الأخرى التي ساعدت على إعمال النظر في هذا النحو ، منها نظرية التعويض ، والأصلية والفرعية ، والرتبة وغير ذلك .

ب - موقف الغربيين من فكرة العامل :

من الطبيعي أن لا يأخذ الوصفيون والنيويون من علماء اللغة الغربيين بفكرة العامل لتعارضها مع منهجهم اللاتعليلي ، حتى أن بلومفيلد قد قبل على مضض مصطلحي العوامل المسببة *causing factors* والعوامل الشارطة *conditioning factors* وهي البيئة الصوتية اللازمة لحدوث التغيرات الصوتية ، رغم بعد المصطلحين عن مفهوم العامل في اللغة العربية (١٨) .

غير أن بعض المفهومات القريبة من مفهوم العامل في النحو العربي بدأت تظهر في الدرس اللغوي عند علماء اللغة الغربيين بعد النظريات اللغوية التي وضعها تشومسكي وتلامذته ؛ فقد استخدم تشومسكي مصطلح (المجال) وذلك أن تقع مجموعة من الكلمات في مجال كلمة ما ذات أهمية خاصة فتصبح (في مجالها) *in the scope of* . يقول الدكتور عبده الراجحي عن فكرة العامل : « وقد عادت الآن في المنهج التحليلي على صورة لا تبعد كثيراً عن الصورة التي جازت في النحو العربي . والتحليل النحوي عند التحليليين يكاد يتجه إلى تصنيف العناصر النظمية وفقاً لوقوعها تحت تأثير عوامل معينة ينبغي على المدارس أن يعرفها ابتداءً . وتكاد