

متعمق فى الحلول • ثم ننتقل بعد ذلك الى الحالات التى تيسر فيها الخبرة السابقة الوصول الى الحلول ، وختاما الى الأمثلة العديدة للأثر السلبى للعادات القديمة فى التفكير •

#### مسائل إعادة البناء : *Restructuring Problems*

استخدم العلماء الذين ينفجون منهج مدرسة الجسـتالت مسائل متنوعة تمتد من تلك التى تعتمد بصورة واضحة للغاية على إعادة البناء الإدراكى ، مثال : مسائل كأتونا التى استخدم فيها أعود الثقاب ، المسائل العملية التى تشتمل على صناعة الأشياء من مواد فعلية والمسائل المجردة التى تتطلب الماما بالقواعد الكامنة • وما تشترك فيه هذه كلها هى أنها تميل الى التعقيد وأن حلولها بعيدة كل البعد عن أن تكون واضحة • أكثر من هذا ، إن اكتشاف حل غالبا ما يعتمد على عدم قبول المسألة كمجموعة أبعاد ، إنه من خلال إعادة الصياغة وحدها يمكن تحقيق نوع من التفكير المتعمق فى حل ما •

المثال الأول هو الذى ورد فى تجربة دنكر ( ١٩٤٥ ) Duncker والخاص بمسألة الورم التقليدى ، والذى نورهده على النحو التالى : « لو أن لدينا شخصا يعانى من ورم فى المعدة لايمكن إجراء جراحة له ، مع وجود أشعة يمكن أن تقضى على الأنسجة العضوية عند كثافة كافية ، فماهو الاجراء الذى يمكن أن يتبعه المرم لشفائه من هذا الورم ، هل يمكن أن يتم هذا باستخدام الأشعة ، وهل يمكن فى نفس الوقت تجنب تدمير الخلايا السليمة المحيطة بهذا الورم ؟ كان دنكر واحداً من أوائل من استخدموا أسلوب الحديث بصوت مسموع وهو يقدم لنا أمثلة شيقة للاقتراحات التى أبرزها الناس أثناء تعاملهم مع المسائل • وهو يواصل حديثه بحيث يقوم