

تتسم بالكمال والمضمونة والمحققة لاستثني فكرا. معنى ذلك أن انتعاش الفكر ينبني على اكتشاف النقص وافتقاد الكمال. وبنى على ذلك وليم كلباتريك William Kilpatrick مقولته الخاصة بقابلية الفكر البشرى للاختبار والتجريب، حيث يرى "أن أهم عامل ساعد على أن يوصف العصر الحديث بأنه عصر التغيير هو ما يسميه "الفكر المختبر" ويقصد به ذلك النوع من الفكر الذي يخضع للاختبار وتكون نتيجة الاختبار هي الحاكمة عليه بالقبول، فمثل هذا المنطق يؤدي إلى المراجعة الدائمة والتجديد المستمر"^(٣٢) أما منطق بعض مؤلفينا الأغرار أو المغرورين وبعض مراجعينا المداحين أو المنافقين، فلن يؤدي إلا إلى بوار في الفكر، وتراجع في حركة العلم والإبداع.

٣/٥ انتقاد العمل والانتقاص من صاحبه:

ومن المشكلات التي تواجهها المراجعة أيضا التوحد بين العمل الفكري وبين شخصية صاحبه أو عدم الفصل بينهما، حيث يعترينا شعور بأن نقد العمل هو في ذات الوقت نقد مباشر لصاحبه، في حين أن هناك حالات كثيرة ينشأ العمل في مستوى أقل من المستوى الذي عرف به مؤلفه، وقد يكون ذلك بسبب عوامل لا يد لهذا الأخير فيها. ومن الأمور التي تساعدنا على الفصل (الإيجابي) بين المؤلف وبين العمل الذي ينتجه أن المراجع Reviewer بخلاف الوضع بالنسبة للمحكم referee لا يتوجه بما يقول إلى المؤلف إلا في حدود ضئيلة، وإنما إلى المؤلف والناشر من جانب، والشارى أو القارئ من جانب آخر، ولهذا فإن أي نقد يصدر، يعد موجها للكتاب أو الفيلم أو أى وسيط آخر أكثر منه للمؤلف ذاته.^(٣٣)

إن العمل الفكري في حقيقته اجتهاد، وحسب مؤلف ما أن يجتهد، فالاجتهاد يتضمن عزيمة وجهدا وإنجازا، أصابت نتائجه أم أخطأت.

٤/٥ المساواة بين إنجاز العمل الفكري وبين صلاحيته:

إذا كنا نتفق مع الذين يرون أن النشر شرط لاكتمال عملية البحث العلمي، فإن النشر لا يصنع من أى رسالة تصاغ علما، وقد لمسنا في أكثر من موضع في