

الإسماع^(١) . وهذه قاعدة عامة في القافية وهي : « التزام حرف صامت وحرف لين منبور أو ممدود في أواخر الأبيات »^(٢) . وهذا يعني أن القافية تنال قدراً أكبر من التركيز الصوتي لتكرار بعض المقاطع المعينة ونبرها .

والقافية بكل هذا الوضوح السمعي موقوف عليها أيضا ، والوقف يعني سكتة وفاصلا زمنيا بعدها ، وهذه السكتة تجعلها آخر ما ينطق في المجموعة الكلامية التي تختمها فتعطيها قدراً آخر من التركيز والتكثيف والاهتمام .

فإذا أضفنا إلى ذلك أن طريقة الوقف على القافية طريقة مخصوصة يفرضها إطار الشعر ويستجلبها نظامه فإنه بذلك تجتمع للقافية عوامل متعددة متضافرة تجعلها موضع العناية والاهتمام . لقد بين ابن جنى مدى الاهتمام بالقافية وهو بصدد الحديث عن ألفاظ التوكيد « أجمعون ، أكتعون ، وأبتعون ، وأبصعون » فقال : « فإن قيل : فلم اقتصروا على إعادة العين وحدها ، دون سائر حروف الكلمة ؟ قيل : لأنها أقوى في السجعة من الحرفين اللذين قبلها ، وذلك لأنها لام^(٣) ، فهي قافية ، لأنها آخر حروف الأصل ، فجاء بها لأنها مقطع الأصول^(٤) ، والعمل في المبالغة والتكرير إنما هو على المقطع لا على المبدأ ، ولا المحشى^(٥) . ألا ترى أن العناية في الشعر إنما هي بالقوافي ؛ لأنها المقاطع

(١) يقول الدكتور تمام حسان : « إن حروف العلة تؤدي مهمة جليلة في اللغة العربية حيث تعتبر أساسا لقوة الإسماع Sonority في هذه اللغة الراضخة القدم في تاريخ المشافهة . وهذه الخاصية بعينها هي التي لاحظ الدكتور طه حسين بحق أنها طابع الأدب العربي وبماها الطابع الإنشادي في الأدب . ونزيد على ذلك أنها كانت طابع العلم العربي أيضا حيث تواتر بواسطة الرواية حتى عصر التدوين أو بعد هذا العصر بقليل . ولقد لاحظ العروضيون أهمية حروف العلة للعروض فعنوا برصدها في موازين الشعر واعتبروها على عكس ما فعله الصرفيون أهم من الحروف الصحيحة » اللغة العربية معناها ومبناها : ٧١ ، ٧٢ .

(٢) موسيقى الشعر العربي للدكتور شكوى عياد : ٩٦ ويلاحظ أنه يقصد بحرف اللين هنا حرف المد .

(٣) أى لام الكلمة ، آخرها ، كما وضع بعد .

(٤) مقطع الأصول : آخرها .

(٥) المبدأ : أول الكلمة ، والمحشى : وسطها أى مكان الحشو .