

فأليري» موضحاً كيف تشهد نصوص الشعراء من خلال الشكل والمحتوى على سعي إلى إبراز فضاء حكم عليه بالنسيان، وإنتاج خطاب مطلق من خلال البعد المحسوس للعمل الشعري .

إننا أمام نصوص من هذا النوع نكون أمام موضوعين :

أ - موضوع دلالة: ينتج عن الوقائع الدالة المتسلسلة وفق قواعد التركيب . . وهذا الموضوع نسمعه ولا نشاهده .

ب - موضوع ينتج عن الوقائع الخطية، والتشكيلية (بياضات، تغييرات طباعية، استعمال الصفحة المزدوجة، توزيع الأدلة على هذه المساحة) وهي وقائع ناتجة في الواقع عن تشويش من قبل اعتبارات حسية .

والعلاقة بين الموضوعين تكمن في كون الموضوع الأول (الدال) يفسر ويفهم الثاني، في حين أن الثاني يبرز الأول ليكون موضوع مشاهدة، يقول «ليوطار»: « . . . إن الدلالة تعرض بصرياً كمعنى ، في حين يعرض المعنى بذكاء كدلالة . . . »⁽²⁸⁾ .

اختصاراً يمكن القول: إن هذه النصوص تقدم فضاءين: فضاء نصي يحكمه بنية علائقية إحالية على دلالة، وفضاء بصوري يحكمه شكل يجده مرجعه في موقع المتلقي وحساسيته .

وإذا كانت هذه هي حالة الشعر المتطرف الذي يقدمه «ليوطار» كمثال، فالنصوص التي نقتح تناولها في إطار موضوعنا تقدم نفس التجاور بين البنية والشكل، وبين الفضاءين النصي والبصري . وهذه قضايا سنعود إلى معالجتها بتفصيل في فصل لاحق .

خلاصة

في إطار «الغرافستيك» التي تعتبر الكتابة موضوعاً سيميوطيقياً تناولنا موضوع البنية والنسق في الكتابة من منظور «أ - طاجان» و«ج . دولاج» كما استعرضنا ثنائية المستويات في اللغة والكتابة، وكذا مسألة الوظائف، ثم تناولنا موضوع تحليل البنية الخطية ثم عنصر الزمان والفضاء دائماً من منظور «طاجان» و«دولاج» .

بالنسبة لعنصر الفضاء، فضلنا الحديث في الفضاءين الخطي والنصي . ثم اعتمدنا طرح «فرانسوا ليوطار» لنبين تجاور فضاءين متمايزين هما «الفضاء النصي» و«الفضاء البصري» .

ولقد كان قصدنا من تفصيل تناول هذه القضايا في إطار «الغرافستيك» إبراز الإمكانات التي يقدمها هذا المبحث المتميز لتناول موضوع الكتابة والطباعة في النصوص الشعرية المشتغلة فضائياً . من خلال مجموع العناصر المكونة للنصوص كبنيات خطية أو كأشكال تمنح للمشاهدة .

(28) ن . م ، ص 71 .