

ثالثاً : تصنيف القيم :

أثارت مسألة تصنيف القيم العديد من المشكلات نظراً لتنوع وجهات النظر أو التوجهات التي يتبناها الباحثون ، ولا يوجد اتفاق على تصنيف معين .

وترى فوزية دياب أن تصنيفات القيم قد اختلفت وتعددت ولكنها لا تفي بالغرض ، لذلك فقد اعتمدت على تصنيف كلوكهن Kluckhohn الذي ورد في كتاب بارسونز وشيلر على أساس أبعاد القيمة من حيث :

Dimension of Content	أولاً : بُعد المحتوى
Dimension of Intensity	ثانياً : بُعد الشدة
Dimension of Generality	ثالثاً : بُعد العمومية
Dimension of Intent	رابعاً : بُعد الغرض - المقصد
Dimension of Explicitness	خامساً : بُعد الوضوح
(١) Dimension of Permanency	سادساً : بُعد الدوام

ويُعد تصنيف القيم من حيث المحتوى أكثر التصنيفات مناسبة في التعامل مع الأطفال .

وهو تصنيف البورت Allport وفيرنون Vernon وليندزي Lindzey ويفترض هذا التصنيف أن الناس يهتدون أساساً بوحدة أو أكثر من القيم الست الشهيرة الآتية :

(١) فوزية دياب ، القيم والمعادن الاجتماعية ، دار الكاتب العربي للطباعة والنشر ، ١٩٩٦ ، ص ص