

ينتزع منه أرضه وشرفه ، ولكن إنسانيته هي التي تجعله أشد ضراوة في مواجهة عدوه، دفاعاً عن الدرب الصاعد من منزله ، وعن الصفصاف الملتف على وجه الترفة .

ومن هنا ندرك أن «أنا» حجازي في هذه القصيدة هي «أنا» إنسانية ، وأن الحديث عن أخيه محمد يغدو حديثاً عن كل الناس ، وأن محمداً ليس إلا رمزاً لكل المقهورين من أبناء جنسه . إننا في هذه القصيدة ، لسنا أمام ولادة محمد الفرد ، ولا أمام ضياعه وحزنه وجوعه وأحلامه حسب ، وإنما نحن أمام ولادة الجوع الجماعي ، والظلم ، والتشرد ، واستلاب الأرض ، والغربة ، وفقدان الذات . والشاعر حين يستحلف أخاه بإخوتهما أو بأبيهما المحتضر الأشيب ، فهو إنما يستحلفه بكل الآباء وبكل صور البؤس والشقاء وبكل صور الحب والجمال التي يعيشها كل فرد في المجتمع ، وذلك حتى تكون الضربة قوية وموجعة^(١٣) .

لقد استطاعت هذه القصيدة ، أن تحقق هذه الحركة الإنسانية الخالدة بما جمع لها الشاعر من خيوط إنسانية رفيعة ، وبما اشتملت عليه من مستودع غزير للحزن الإنساني العام . لقد اجتمع لها البطل الإنسان البسيط ، والتعبير البسيط الذي تشكل ونما من داخل الحدث دون أن يتدنى الشاعر بمستوى أدائه الفني ، بل ظلت قصيدته ثمرة هذا التركيب الاجتماعي الذي بطله الإنسان العادي في مواقفه وتعبيراته ، واتجهت في خط سير يخدم الخير والحق والعدالة . وقد تحركت جميع عناصرها وارتبطت فيما بينها ارتباطاً وثيقاً ، وانتشرت الرؤية الشعرية في كل جزء من أجزائها محققة أهم صفة من صفات الشعر وهي المتعة . فقد تحولت القصيدة بين يدي الشاعر المبدع -بعد أن صهرها ، وأعاد تشكيلها- إلى كل فني موحد ومكتف بذاته .