

تتمّ بهما وفيهما ، فإن معرفة « قديميهما » بأصوله وتغييراته ومشكلاته ، خصوصاً ما يتعلق بأسرار اللّغة وعبقريتها ، جزء جوهريّ من معرفة « الحدائث » . فأن يكون الشاعر العربيّ حديثاً هو أن تتلأأ كتابته كأنها لهبٌ طالعٌ من نار القديم ، وكأنها في الوقت نفسه نارٌ أخرى .

وإذ تتأسس الحدائث الشعريّة العربيّة ، في بعض جوانبها ، على تحرير المكبوت - أي على الرّغبة ، وكل ما يزلزل القيم والمعايير الكابته ، ويتخطاها ، فإن مفهومات : « الأصالة » ، « الجذور » ، « التراث » ، « الانبعاث » ، « الهوية » ، « الخصوصية » ، ومثيالاتها ، تتخذ معاني مختلفة ، ودلالاتٍ مختلفة . وبدلاً من مفهومات : المترابط المتسلسل ، الواحد المكتمل ، المنتهي ، تبرز مفهومات : المنقطع ، المتشابك ، الكثير ، المتحوّل ، اللّامنتهي . ومعنى ذلك أن العلاقة بين الكلمات والأشياء متحوّلة أبداً ، أي أن بين الكلمات والأشياء فراغاً دائماً لا يملؤه القول . وهذا الفراغ الذي لا يمتلئ يعني أن السّؤال : « ما المعرفة ؟ » ، أو « ما الحقيقة ؟ » ، أو « ما الشعر ؟ » ، يبقى سؤالاً مفتوحاً ، ويعني أن المعرفة لا تكتمل ، وأن الحقيقة بحث دائم .

وجوهر ذلك أن الحدائث تكون رؤية إبداعية ، بالمعنى الشّامل ، أولاً تكون إلّا زياً . ومنذ أن يُولّد الزّي ، يشيخ . غير أن الإبداع لا عمّر له . لذلك ، ليست كلّ حدائث إبداعاً ، أما الإبداع فهو ، أبدياً ، حديث .