

به نظرة تقدير من ناحية التكوين والتنسيق والتوافق الشكلي ، وليس بالضرورة أن يكون هؤلاء فنانيين مبدعين ، وإنما لديهم القدرة على تذوق الجمال والفن (١) .

٤- **القيم الاجتماعية :** ويعبر عنها اهتمام الطفل وميله إلى غيره من الناس فهو يحبهم ويميل إلي مساعدتهم ، ويجد في ذلك إشباعاً له ، ويتميز الأشخاص الذين تسود عندهم هذه القيمة بالعطف والحنان والإيثار وخدمة الآخرين (٢) .

٥- **القيم السياسية :** ويقصد بها اهتمام الطفل بالحصول علي القوة والسيطرة ، بهدف التحكم في الأشياء والأشخاص ، ويتميز الأطفال الذين يتصفون بهذه القيمة بقدرتهم على توجيه غيرهم علي زملائه الآخرين (٣) . وذلك يتطلب توجيه الطفل نحو الأنشطة التي تدرسه علي القيادة والتبعية وتحمل المسؤولية .

٦- **القيم الدينية :** ويقصد بها اهتمام الطفل وميله إلي معرفة ما وراء الطبيعة أو العالم الظاهري ، فهو راغب في معرفة أصل الإنسان ومصيره ، ويرى أن هناك قوة تسيطر علي العالم الذي نعيش فيه ويحاول أن يربط نفسه بهذه القوة بصورة ما ، ويتميز الأطفال الذين تسود لديهم هذه القيمة باتباع تعاليم الدين في كل النواحي . (٤)

(١) هاشم فتح الله عبد الرحمن ، دور كليات التربية في تنمية وتدعيم بعض القيم لدي طلابها ، مرجع سابق ، ص ٧٤ .

(٢) نجيب اسكندر وآخرون ، الدراسة العلمية للسلوك الاجتماعية ، مرجع سابق ، ص ٥٠٠ .

(٣) فوزية دياب ، مرجع سابق ، ص ٨٠ .

(٤) المرجع السابق ، ص ٨٠ .