

الأخر بقتله واستهلاكه ؛ والذي يحاول ~~البحر~~ أن يغفل ~~قناره البحري~~ هذا بمحبةٍ ظاهريةٍ للأخر تغلفها قشرة رقيقة من التعاطف والتآخي .

ورغم كل معاناته من نوعية هذا الوجود ، فإن البطل الذي ترسمه رواية « الشيخ والبحر » يبدو مصراً على متابعة « اصطياده » للأخر . يترك همنغواي القارئ في نهاية الرواية دون أن يعلن موقفاً للشيخ من متابعة حياته على هذا المنوال ؛ لكن رغبة الصبي - الذي هو الامتداد في الزمن للشيخ كما سبقت الإشارة - تظهر واضحة في متابعة العمل ، ويبدو أن عدم اعتراض الشيخ على هذه الرغبة واضح جداً .

أخيراً ، لعل همنغواي ، من خلال عرض شخصية البطل في رواية الشيخ والبحر ، استطاع أن يقدم صورة طيبة عن « البطل » الأميركي في الخمسينات . هذا « البطل » الذي تابع مسيرته « صبيان » كثر ، كبروا وأصبحوا « شيوخاً » في الستينات والسبعينات والثمانينات من هذا القرن ، وحاولوا اصطيد كثير من السمك في كوريا وفيتنام وحتى عند شواطئ البحر في لبنان ! .