

وتحبيبها وترسيخها، ومنح الجوائز والمناصب والوظائف العالية، وما إلى ذلك من وسائل مؤثرة، وأساليب حكيمة.

ثم إن المقارنة بين تربية ذلك النبي وصحبه - الذي كان أمياً محضاً بعيداً عن جميع ملاسبات العلم، مضافاً إلى ذلك تفردته بمشكلات ومقاومات، وفقد وسائل، لا يمني به غالب المشتغلين بتعليم شعوبهم وتربيتهم - وبين تربية المعلمين والقادة العاديين، تدل دلالة واضحة على الفرق الهائل بين جنسي التأثيرين والانقلابين، وعلى تباين مصدريهما، فإن ما يتحقق من التحول في العقائد والميول، والسيرة والأخلاق، في ظل تعاليم الرسول وفي أحضانه، ينبثق من رعاية الله وتأييده الغيبي، ولا يمكن أن يُعبر عنه بكلمة غير «نور النبوة» و«بركات الصحبة».

إن الذين يسعدون بتربية الرسول ﷺ وصحبه، إنما تتحلى حياتهم بالصلة الوثيقة بالله، وبالإخلاص والعبودية والتواضع والإيثار وهضم النفس، وذوق العبادة، والانصراف عن حطام الدنيا والاهتمام بالآخرة، ومحاسبة النفس محاسبة دقيقة أمينة، والاستقامة على الدين، وهي الذروة الإيمانية والخُلُقِيَّة التي لا سبيل إليها ولا مطمع فيها للذين يتلقون التربية على أيدي الحكماء والفلاسفة،