Converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

أجاد الحفظ واستقام لسانه على التعبير وقام بتنفيذ ما تعلم وصبر صبرا جميلا واحترم الكبار وتطلعت نفسه إلى السلوك القويم الذى عرفه من حصيلة القصص التى عرضت عليه واستقر كل ذلك فى صميم كيانه وعندئذ تسير العملية التعليمية بخطى ناجحة سريعة تحصل المزيد والمزيد ، وتصطبغ مبكرا بقيم بناءة تدعم بناء الشخصية وتقويها وهؤلاء هم الذين يفتح الله عليهم ببركات وبركات ويزداد التركيز ويستقر الخيال ويتهذب السلوك بعيدا عن الاندفاع والكراهية والغش وهى البذور التى تكبر كلما أغفلت هذه التربية واهتمت بحياة الهوى والعبث أو التى لم تعط النشء متطلبات حياته المستقبلية بل أغفلته ونبذته وانصرفت عنه وساد الطلاق والانفصال بينهم فزاد العدوان والكراهية والتحطيم واللامبالاة .

وتستطيع المدرسة أن تركز على هؤلاء التعساء الذين لم ينالوا حظهم من التربية الدينية النفسية السليمة فتزيل بنور الاندفاع والعنف قبل استقرار براعمها فى شخصياتهم . إن وسائل الإعلام جميعا مسئولة أيضا عن التربية الإسلامية وكيف تقوم بها وعن تدريب من يقومون بها وعن المناهج المختلفة والقصص الجيدة ووسائل الإعلام يجب أن تنضج بعيدا عن الإثارة الكاذبة الهدامة هذه الإثارة التى تطغى على ميزان طاقات الإنسان بين قيمه ودوافعه والتى تحتاج إلى العامل الإيمانى فى الاتزان ، إن بعضها يضر ذلك الاتزان فيطغى الهوى على الميزان وينحرف النشء إلى تحقيق الدوافع غير ناظرين إلى القيم وهنا تكمن خطورة الإعلام والنشر والإذاعة بصفة عامة ويزداد العنف لتحقيق الهوى . وتحقيق الشورى سوف يضع حدودا لطغيان وسائل الإعلام وكلما نضجت الأمة عملت على الوقاية وزيادة الحصانة لأعضائها وهى ترسى قواعد صلبة لا تتعداها وسائل الإعلام التى تدخل إلى كل بيت على اتساع رقعة الوطن. وعندما يصل النشء إلى النضوج الجسمى فى فترة المراهقة يواجهون هذه المرحلة برصيد من الصبر مارسوه وعايشوه قبل هذه الفترة وتعودوا عليه على يد المربين الذين قاموا بالتربية الدينية خير قيام ، ويقول صلوات الله عليه .

«يا معشر الشباب من استطاع منكم الباءة فليتزوج ومن لم يستطع فعليه بالصوم فإنه له وجاء»