

٣٠١ ٪ ، وفي الصفوف من السابع إلى التاسع ٢٠٩ ٪ وكذلك على مستوى مرحلة التعليم الأساسي ٢٥٩ ٪ .

ويلاحظ أن عوامل الانقرائية الخاصة بالمضمون قد حظيت بنصف التكرارات المرتبطة بعوامل الانقرائية ككل تقريبا ، وأن عوامل الإخراج وعوامل اللغة قد نالتا نصيبا متساويا تقريبا ، وصل إلى ربع التكرارات المرتبطة بعوامل الانقرائية لدى كل مجموعة من هاتين المجموعتين على حدة . مما يشير إلى أهمية المجموعات الثلاث من عوامل الانقرائية ، وإن كانت مجموعة العوامل المرتبطة بالمضمون تأتي في مقدمة هذه العوامل إلا أن العوامل المرتبطة باللغة والإخراج لا تقل أهمية ؛ لأنها جميعا تشكل عوامل انقرائية قصص الأطفال وهي بالتالي تساعد على سهولة قراءة القصص .

رابعا : العلاقة بين عوامل الانقرائية واتجاهات قصص الأطفال :

لمعرفة عوامل الانقرائية التي تميز كل اتجاه من اتجاهات قصص الأطفال تم السير في الخطوات التالية :

١ - تحديد عينة طبقية تمثل ١٠ ٪ تقريبا من القصص التي قرأها التلاميذ المتسابقون عينة البحث الحالي ، بحيث خصص لكل اتجاه قصصى خمس قصص اختيرت عشوائيا من قوائم القصص : الخيالى والمغامرات والدينى والعلمى والتاريخى والاجتماعى والرسوم ، وبذلك وصل عدد القصص موضع التحليل إلى ٣٥ قصة . وقد تم التأكد من صحة التصنيف عن طريق استخدام قائمة أنواع قصص الأطفال ، تعريفات هذه القصص التي سبق عرضها ضمن أدوات البحث الحالى .

٢ - إعداد أداة لتحليل قصص الأطفال ، وهي الأداة التي اعتمدت على قائمة عوامل الانقرائية التي سبق ذكرها ضمن أدوات البحث . وقد انقسمت أداة تحليل المحتوى إلى ثلاثة أقسام ، أولها العوامل اللغوية ، وثانيها لعوامل المضمون القصصى ، وثالثها لعوامل الإخراج . وقد خصصت أداة لتحليل كل قصة على حدة .