

ويرى أن مجال الاطناب ينبغي أن يكون : من أسباب ذكر المسند من قصد البسط ، أو لرعاية الفاصلة ، أو لتكرير الاسناد ، وغير ذلك لا لكونه الأصل .

ويشير السبكي الى نظرة تربوية حديثة ، وهي النظرة الكلية أو نظرة (الجشطالت) في التعلم ، إذ يقول : (ان الجملة أسبق الى النفس والحس . وأظهر عندهما من التفضيل ، فان الشيء يدرك أولاً ، ثم إذا أمعن النظر أدرك تفصيله) (٢٢) ، ويواصل ذلك قائلاً : يكون لتكراره على الحس ، وينبغي أن يقال وعلى الفكر والتكرار سبب الإلف . ويوضح السبكي ان التكرار المكروه ، ما لم يترتب على اعادته فائدة ، أما اذا ترتب فإنه غير مكروه ، وهو مألوف كالطعام اللذيذ ورؤية المحبوب ، والذي لافائدة فيه لتكرار الاخبار بشيء واحد من شخص واحد (٢٣) .

يوجه السبكي إلى قول القزويني حول بيت البحري (٢٤) :

وصاعقة من نصله تنكفي بها على رأس الأقران خمس سحائب

أراد القزويني أنامل المدوح ، وقوله أراد أنامل المدوح فالأحسن أن يقال الأصابع ، والسكاكي ذكر الأنامل بالسحائب ، أبلغ من تشبيه الأصابع ،

٢٢ - السابق : ٣ : ٤٤٤ ، وانظر في معنى (الجشطالت) ، الموسوعة العربية الميسرة .

٢٣ - عروس الأفراح : ٣ : ٤٤٦ ، ٤٤٧ .

٢٤ - السابق : ٤ : ٧٤ ، ٧٥ ، وانظر التلخيص : ص ٣٠٨ ، وانظر : الايضاح في علوم البلاغة ص ١٦٤ مكتبة ومطبعة محمد علي صبيح واولاده بالقاهرة سنة ١٩٦٦ م . وديوان البحري ص ١٧٩ .