

وشهادة معلّميه أئمن من شهادة ربّه . فهو يتدثّر قلبه بالخزي .
ويتمرّغ فكره في غبار الانخدال إذا ما سأله الفاحص عن طول
نهر الكنج فلم يحسن الجواب . وهو يتيهُ عَجْباً إذا ما سأله
الحياة عن قدر محبته لقريبه فكان جوابه مكيدة ينصبها لقريبه
فتنجح . وما همّة من الحياة وامتحاناتها ؟ ما همّة من جاره
أحبّه أم أبغضه وليس في حبّه أو بغضه بكالوريا أو أقل من
بكالوريا ؟ أما نهر الكنج فقد ينال من ورائه لقب دكتور
في الفلسفة !

يا ويلنا من التقاليد وتعاويد التقاليد ! فقد غدونا بمنّتها
نؤثر وريقة سوّدتها يد إنسان على المسكونة التي نورها روح الله .
كيف يعتزّ بشهادةٍ من مدرسةٍ منّ شهد الله له بحقّ التمتع
بلاهوته وكلّ ما فيه من عزة لا تدرك وجمال لا يوصف
وأعطاه مقدرة الوصول إلى حقّه ؟

كيف يباهي بقطعة من رق غزال - أو بورقة مفضضة
أو مذهبة - منّ نشر الله فوق رأسه رقاً بغير قياس ورصعه
بالشموس والكواكب والأقمار ؟

كيف ينسى الله يمشي جدلاً إلى شهادته المدرسيّة أن
الحياة شهدت له بحقّ المشي على بساط الأرض السحري ؟
كيف يسهو عن بال من يطرب لتصفيق الناس أن أجناد
السماوات والأرضين كلها تصفّت في كلّ نبضة من نبضات