

—، فسيطر الذهول على الجميع، وتساءلتُ أنا: أين تعلمتُ أمي هذه التقنية التي تتطلب من أحدنا حياة كاملة ليتعلمها؟ إن القصص بالنسبة إليّ هي مثل ألعاب، وتركيبها بهذه الطريقة أو تلك هو أشبه بلعبة. وأنا أظن بأنه إذا ما وُضعت أمام طفل مجموعة ألعاب متنوعة المواصفات، فإنه سيبدأ اللعب بها كلها، ولكنه سيركز اهتمامه أخيراً على واحدة منها. هذه الواحدة ستكون التعبير عن استعداداته وميوله. فإذا ما توفرت الشروط من أجل أن تتطور الموهبة على امتداد حياة بكاملها، فسنتكشف أحد أسرار السعادة والحياة المديدة. في اليوم الذي اكتشفتُ فيه أن الشيء الوحيد الذي يهمني حقاً هو رواية القصص، عقدت العزم على عمل كل ما هو ضروري لإشباع هذه الرغبة. قلت لنفسي: هذا هو ما يعنيني، ولن أسمح لأحد أو لشيء بأن يجبرني على التفرغ لأمر آخر. لا يمكن لكم أن تتصوروا مقدار الخدع، والمراوغات، والخيل، والأكاذيب التي كان عليّ أن أمارسها خلال سنوات دراستي لكي أتمكن من أن أصير كاتباً.. لكي أستطيع مواصلة طريقي، لأنهم كانوا يريدون أن يدفعوني بالقوة إلى اتجاه آخر. بل إنني توصلت لأن أكون تلميذاً متفوقاً مجرد أن يتركوني بسلام وأتمكن من الاستغراق في قراءة الشعر والروايات، وهي الشيء الذي كان يهمني. وفي نهاية السنة الرابعة من الدراسة الثانوية — وهو وقت متأخر في الحقيقة — اكتشفتُ أمراً مهماً جداً، وهو أنه إذا ما ركز أحدنا اهتمامه في قاعة الدرس فلن يحتاج بعد ذلك للدراسة ولا التعرض لذلك الغم الدائم الذي تمثله الأسئلة والامتحانات. فحين يركز المرء تفكيره وهو في تلك السن، فإنه يمتص كل شيء مثل إسفنجة. عندما انتهت إلى ذلك أنهيت سنتين دراسيتين — الرابعة والخامسة — بدرجات قصوى في كل المواد.