

مؤلفوه بلغة الشعب ، وتنتقل أهتماماتهم الذهنية من التأليف عن قداماء العرب ، الى التأليف عن مشكلاتنا العصرية في الأخلاق والتعليم والأقتصاد ومكافحة الفاقة . وإني بالطبع لا أغفل هنا أرتباط اللغة بالتقاليد والعقائد ، وأن هذا الأرتباط من أسباب الكراهة للتطور اللغوي . أعني أن العقلية الكلاسية في اللغة ، عقلية التقاليد التليدة ، قد أحدثت لنا مزاجاً أدبياً أجمعياً هو النظر الى الماضي ، ومحاولة أسترداد الأمس ، والتبيلد والتجمد ، في الوقت الذي نحتاج فيه الى أن نشق طريقنا الى المستقبل

وهذه هي إحدى الغايات التي قصدت من تأليف هذا الكتاب . ولكن هناك غايات أخرى . فأني أردت أن أصل بالقاريء الى تصور جديد للغة من حيث نشأتها وتكونها الى نضجها ، وما تحمل من رواسب تاريخية قد تعود علينا بالضرر ، لأنها كانت تخدم مجتمعاً ربما كانت فضائله معدودة بين الجرائم في سلوكنا العصري . كما أنني ألفت الى الضرر الفادح بتفكيرنا حين نستعمل كلمات ليست محكمة المعنى ، فلا تنعقد الصلة الحسننة بها بين الكاتب والقاريء . وهذا كثير في لغتنا ، وهو عقبة في التفكير العلمي الدقيق . ولم أنس أن أنبه القاريء الى أن بلاغتنا التقليدية ، التي تعلم لطلبتنا في المدرسة والجامعة ، هي بلاغة الأفعال والعاطفة ، في الوقت الذي نحتاج فيه الى تأكيد المنطق والعقل . كما إني توسعت في شرح المعنى الذاتي والمعنى الموضوعي