

أما إذا لم يقدر على ما سبق فعليه أن يعين صانعا بهاله أو نفسه ، أو يصنع لمن لا يحسن الصنعة ولا يهتدى إليها وهو الأخرق ، وهنا سمو بالتكافل الاجتماعى ، والتعاون بين أفراد المجتمع وجماعته إلى درجة أن يحمل بعضهم عن أخيه ، ويقف بجواره مساعدًا بالمال أو بالنفس حتى تعمر الحياة بالعمل ، ويزدهر المجتمع بالعاملين فلا يتعطل أحد ، أما إذا عجز عن تلك الإعانة فإنه يرشده إلى أن يكف شره عن الناس ، ويبين أن هذا العمل صدقة يتصدق بها الإنسان على نفسه ، فكأن الكف عن الشر عمل ، لأنه عمل نفسى ، فيه مقاومة للنفس الأمارة بالسوء ، وفيه دفع للسيئة بالحسنة . وبهذا ترى كيف يتدرج الإسلام فى تشريعاته لتكوين المجتمع الإسلامى السليم ، المتعاون على البر والتقوى .

الاستنباط

- ١- جواز إطلاق الإيمان على العمل وأنه أفضل الأعمال ، لأنه الأساس له .
- ٢- المنهج الحكيم للإسلام حيث يتدرج بتشريعاته من أعلى أعمال البر إلى آخرها فلا يدع جانبًا للخير إلا ويحث عليه ، وبهذا كان للإسلام فضل السبق على سائر المناهج التربوية الحديثة .
- ٣- جواز مراجعة الطالب لشيخه مراجعة حسنة ليستفسر ، ويقف على ما يريد من العلم وصبر الشيخ عليه ، ومدته بما يريد من الإجابة النافعة .
- ٤- إعانة الصانع لأن الناس قد يغفلون عنه ، ومحاربة البطالة فى المجتمع .
- ٥- دعوة الإسلام إلى التحرير والتعاون بين الأفراد والجماعات .