

ما آثروك بها إذ قدّموك لها لكن لأنفسهم كانت بها الأثر (١)

وإلى جانب هذا كانت له أحكام عامة تدل على بصره بشعر الشعراء
والتجاهاتهم، فيقول عند البيت المشهور:

كأن خبيثةً من بيت رأس يكون مزاجها غسلٌ وماء
«وزعم بعضهم أن بعد هذا البيت بيتا فيه الخير، وهو:

على أنيابها أو طعم غضبٍ من التفاح هضبه اجبتنا
وهذا البيت موضوع لا يُشبه شعر حسان ولا لفظه (٢)».

هذا مثل من أمثلة كثيرة (٣) تتردد في ثنايا الروض الأنف، وهي دالة على أن
أبا القاسم كانت له مع الأدب صلوات وثيقة، هيأته لأن يكون مثابة الأدياء
والشعراء، وقد مضى عند الحديث عن تلاميذه تلك الصورة التي نقلها ابن
الخطيب، عن مجلس من مجالس إشبيلية، سمع فيه السهيلي الشاعر الحسن بن
محمد المعروف بابن كسرى ينشد في طفولته:

قسماً بجمصٍ وإنه لعظيمٌ وهي المقامُ وأنت إبراهيم

يقول ابن الخطيب: «وكان بالحضرة أبو القاسم السهيلي، فقام عند إتمامه
القصيدة، وقال: لمثل هذا أحسيك الحيسا، وأواصل في تعليمك الاصبح
والامسا. وكان يوما مشهودا (٤)».

السهيلي والبلاغة:

على الرغم من تتبع الأندلسيين لآثار المشاركة، وحرصهم على مجاراتهم فيها
والتصنيف على متواليها، فإننا لا نرى لهم مشاركة في علوم البلاغة من حيث التأليف

(١) الروض ١/٢٢٣.

(٢) ن. م. ٢/٢٨٠.

(٣) ينظر أيضا في الروض ١/٢٤، ٢٩، ٣٨، ٥٠، ٥٥، ٧٣، ١٥٨، ٢/٢٥٧، ٢٨٠، ٢٩٧.

(٤) الاحاطة ٤٧٧.