

المعنى والدلالة ، إذ يتغير الموضوع من رباعية إلى أخرى ، وهذا التنوع جعل القافية مرنة سهلة ويكون العروض بمثابة الجزء من الإيقاع الكلى ودال من دوال موسيقية متعددة تسهم في إنتاج دلالية الخطاب الشعري لا يكون فيها البيت مستقلا . بل لا تستقل الرباعية - إيقاعيا - عن غيرها ، انتقلا من وحدة البيت إلى وحدة النص ، يكون فيه البيت ذا صلة بغيره ، ويصبح النص دالا مركبا وليس مجموع دوال مستقلة أو متجاوزة .

ومعلوم أن الهمزة إما : قطع أو وصل ، لكن الإيقاع يفرض نفسه ، إذ يقوم الهمز بدور موسيقى في التحول من القطع إلى الوصل أو العكس :

نقشت على الماء . إسم الحبيب (بالهمز) للتعبير عن رغبة الشاعر في إبراز صوت ما إسهاما في إنتاج الدلالة ، وليس مجرد ارتكاب ضرورة شعرية على نحو ما رخص القدماء .

كما يلعب النقط دوره في الكم الموسيقى ، والوقت :
والشاعر . . . الشاعر مصغ إلى باطنه . . . ليس إلى الظاهر
يرثى لمن يشدو بلا مزهر ولا لهة . . . من فم . . . حائر
ويوظف من البديع ألوانا تسهم إسهاما موسيقيا بمراعاة النسق في التراكيب :
جافتك أيامى ولست بنادم وجوتك آلامى ولست بمجتدى
حيث يتشاكل : « جافتك وجوتك - أيامى وآلامى - بنادم وبمجتدى
فسر برا نسر - إن شئت - برا وخض بحرا نخض - إن شئت - بحرا
ويستمر ذلك فيما يأتى على المستوى الصوتى ، والتركيبى ، حيث يحدد كل جزء بتشابه مع غيره :

أنجح هذى العلا أم رسوب .
أفيض نوالها أم نضوب .
أترانى بدعا فقد يحزن السا لب منى ويفرح المسلوب
أمن غباء أم عياء
أنا ما جنيت وإن حني ت ألم يقم بالأمس عذرى ؟
لو كنت تنصت كنت تر فع قبل كل الناس قدرى