

بسكينة ووقار، وأن لا يرفع صوته على صوت أستاذه في كلام خارج عن  
 الدرس... أما رفع الصوت في مسألة علمية، فمطلوب ليكتسب الجرأة في  
 القراءة، وليتمكن من إظهار الحروف أمام شيخه.. وأما مع الزملاء فيحترم كل  
 واحد منهم، فلا يعيب بأدواتهم ومصاحفهم ولا يهوش عليهم برفع الصوت، ولا  
 يعطلهم عن أداء واجباتهم، وإذا طلب أحدهم العون أعانه، وأن يوثق العلاقة  
 الحسنة بهم حتى خارج الدرس... فيعود المريض، ويسأل عن الغائب، ويعين  
 المحتاج بقدر استطاعته ويشاركهم الأحزان والأفراح.. بقى بعد ذلك وهو الأهم..  
 احترامه للقرآن.. فلا يعيب بأدواته، ولا يقحم نفسه فيما يندسها.. (وأما آدابه  
 وصفاته مع الناس عامة.. فهي أن يتحلى بالصدق لئلا يتنزه عن الكذب، ويحترم  
 مجلس الكبار، فإن جلس فبأدب، وإذا تكلم فبعد استئذان، وإذا دخل أو انصرف  
 سلم.. أما ما يفعله الآباء والأمهات من عزل للأبناء عن مجالس الكبار فضرره  
 أكثر من نفعه - إن كان فيه نفع - وما يقال: إذا تكلم الكبار سكت الصغار..  
 فهذا خطأ وأي خطأ.. ولكن الأفضل: إذا تكلم الصغار صمت الكبار، وأصغوا  
 إليه بأذان واعية، وقلوب متفتحة، وعقول يقظة، ليصححوا لهم كلامهم،  
 وليرشدوهم إلى الكلام المفيد، وليشجعوهم على صوابهم، وينبهوهم على  
 خطئهم.. وقد ضرب لنا رسول الله ﷺ مثلاً.. وهو أنه كان جالساً مع أصحابه  
 فقال في رواية عن عبد الله بن عمر قال: قال رسول الله ﷺ: «إن من الشجر  
 شجرة لا يسقط ورقها وأنها مثل المسلم فحدثوني ما هي؟» فوقع الناس  
 في شجر البوادي - قال عبد الله بن عمر: ووقع في نفسى أنها النخلة  
 فاستحييت - ثم قالوا: حدثنا ما هي يا رسول الله ﷺ..؟ قال: (هي النخلة) (١).

ففي هذا الحديث رأينا رسول الله ﷺ يشترك في مجلسه الصبي الصغير عبد  
 الله بن عمر ومعه كبار الصحابة، وعبد الله ضرب المثل في الأدب والحياء فلم  
 يتكلم في المجلس.. وبعد أن انفض المجلس، وذهب عبد الله مع أبيه حدثه بما

(١) صحيح مسلم كتاب (صفة القيامة والجنة والنار) باب مثل المؤمن مثل النخلة (٣٧/٨).