

ارتباطات بين نتيجة محققة بعد اختبار قراءة (reading achievement) وقياس مهارة في الكتابة ؛ 2- دراسات تظهر ارتباطات بين خبرة القراءة وقياس مهارة في الكتابة ؛ 3- دراسات تعرض ارتباطات بين نتيجة اختبار قراءة وتُجَلِّ يقيّم درجة التعقيد النحوي في النصوص المؤلفة .

إنّ قياسات مهارة قراءة مختلفة - المفردات ، مهارة لغوية ، كفاءة شفوية ، الخ .- هي مرتبطة ارتباطاً معبراً مع التجليات في التأليف المقيّمة بواسطة معايير مثل : مقياس الإبداع ، تنظيم الأفكار ، عدد الكلمات ، الخ . وتظهر هذه الارتباطات بالنسبة لكلّ المستويات المدرسية موضع الدراسة ، عند بداية المرحلة الابتدائية أو في المرحلة الثانوية . وينزع هذا الارتباط إلى التزايد مع السنّ حسب أحد الباحثين المذكورين .

وتظهر الأبحاث التي درست العلاقة بين الخبرة في القراءة والمهارة في الكتابة أنّ الكاتيبين الجيّدين يقرأون أكثر ، وينوعون في قراءاتهم ويملكون عدداً أكبر من الكتب من الكاتيبين ذوي المستوى الوسط أو الضعفاء .

وهناك دراسات عديدة تقيم العلاقة بين قياس مهارة في القراءة ودرجة التعقيد النحوي في المؤلّفات المقدّرة بنمط بنية الجملة ، بعدد الكلمات ، بعدد وحدات المعلومات ، بطول وحدات المعلومات ، الخ . ثمانية من هذه الأبحاث تستنتج ارتباطات إيجابية معبرة بين هذه القياسات لدى تلامذة الابتدائي خاصة ، وبعض مجموعات