

فى موضوع الشخصية الإنسانية هو كتابات الغربيين ولا سيما فى التربية وعلم النفس . وهذه الكتابات وإن كان فيها عناصر يجب الاستفادة منها لأن الحكمة ضالة المؤمن - فهى أساسا تمثل وجهة النظر العلمانية الأحادية السائدة فى علوم الغرب بوجه عام ، وفى التربية وعلم النفس بوجه خاص . ومن الواجب على المسلمين ألا يكتفوا بنقد وجهة النظر هذه ، بل أن يقدموا البديل عنها ، وهى وجهة النظر الإسلامية .

٢ - أن الدراسات الإسلامية المعاصرة فى هذا الموضوع ، وهى التى يمكن أن توصف بأنها مستمدة من مصادر الإسلام (ولا سيما من القرآن والسنة) وممثلة لوجهة النظر الإسلامية، ومكتوبة بأقلام مسلمين ملتزمين - مازالت قليلة . وبعض هذا القليل ينجح إلى الخطايا والمبالغات ، أو يكتب بروح اعتذارية انهزامية ، أو يكتب من وجهة نظر لا إسلامية (علمانية غربية غالبا) ثم يلبس منشوحا إسلامية ويعطى مصطلحات إسلامية (كالقول مثلا بأن الضمير هو النفس اللوامة !) .

٣ - أكثر من أعطى موضوع تربية الشخصية المسلمة حقه من علمائنا المسلمين هم علماء الأخلاق والصوفية الملتزمون بالكتاب والسنة ، كالإمام الغزالي فى كتابه : **إحياء علوم الدين** .

ولكن بعضهم خلطوا الأفكار الصالحة المستمدة من القرآن والسنة بأفكار أخرى مستمدة من مصادر غير إسلامية : كالمصادر الهندية واليونانية والمسيحية .

٤ - أن معظم المفكرين المسلمين المعاصرين (الا قلة أشرت اليهم واستفدت منهم فى هذه الدراسة) يعطون الموضوعات السياسية والحكومة والاقتصاد والتشريع اهتماما أكبر مما يعطون لموضوع الشخصية المسلمة . ولا شك أن تلك الموضوعات تستحق الاهتمام الشديد ، ولكن موضوع الشخصية المسلمة لا يقل عنها أهمية إن لم يزد . فمن الحقائق التى أدرکها وأكدها قادة ومفكرو الحركة الإسلامية المعاصرة - كالإمام حسن البنا والأستاذ المؤدودى رحمهما الله والأستاذ أبو الحسن الندوى أطال الله عمره - أنه لا يمكن قيام حكومة إسلامية أو تشريع أو اقتصاد مالم توجد الشخصيات المسلمة التى تتولى هذه المهام ، بل لا يمكن قيام أى نوع من التنظيم الإسلامى الا اذا كانت لبناته سليمة .

٥ - أن الإسلام يقدم للناس غالبا فى صورة مبادئ وتعاليم نظرية والحقيقة أن عظمة الإسلام تتجلى دائما فى شخصيات حية : تفهمه حق