

التحليل الدلالي

"المعاني" الوارد في نص أبي هلال السابق. فمجموعة أزواج المفردات التي ذكرت في النص تنتمي جميعها إلى فئة "الأسماء التجريدية" abstract nouns وإن تباينت مجالاتها الدلالية ما بين "المفاهيم التصورية"، و"المفاهيم الإدراكية" و"المفاهيم الشعورية"، على صعوبة الفصل والتحديد الصارم بين ما هو "تصور" وما هو "إدراك" وما هو "شعور".

وأبو هلال يطلق على تلك الأسماء المجردة مثل الفطنة والذكاء وغيرها - مما ورد في نصه السابق - مصطلح "المعاني". فكان دلالة هذا المصطلح تعنى - هنا - ما نسميه بـ"المفاهيم". ومن ثم فإن العمل على تحديد الفروق الدلالية بين الألفاظ يكون - في الوقت نفسه - عملاً ووسيلة إلى تحديد الفروق الدلالية بين المفاهيم. أو لنقل - بعبارة أخرى - إن توضيح العلاقات الدلالية القائمة بين الألفاظ، وتمييز العناصر الفارقة بينها، هما الشرطان الضروريان لاكتشاف دقة المعنى.

ولعلنا نستطيع أن نقرر - هنا - حقيقة أولية؛ وهي أن استكناه المحصلة النهائية لنص أبي هلال يوصل إلى أن "المفاهيم" هي غاية العملية اللغوية. ومن ثم فإن أبا هلال يطلق - في موضع لاحق - مصطلح "أدلة" [ص14] على الألفاظ. وتعريف الدليل - عنده - هو "فاعل الدلالة" [ص59]، وتعريف الدلالة هو "ما يمكن الاستدلال به" [ص61]، و"الدلالة على الشيء ما يمكن للناظر فيها أن يستدل بها عليه" [ص61-62]. فكان الغرض من الأدلة اللغوية - إذ يستعمل "الدليل في العبارة" أي اللغة - كما يقول أبو