

مُقَدِّمَةٌ :

من الحقائق التي لا جدال فيها ولا مرأى أن أعظم صرح لغوى شيد للغة من اللغات هو ذلك الصرح الذي شيده علماء العربية القدامى ، فما قرأت كتاباً من كتبه إلا امتلأت إعجاباً بوضعه ، وإلا ازددت يقيناً أنه رغم التقنيات التي تمكن منها المحدثون فإنهم لم يستطيعوا الوصول إلى معشار ما وصل إليه علماء العربية .

هذه حقيقة لا يستطيع معارض لها دفعا . فلو قرأت في واحد من كتب تلك الفترة ، ثم قرأت في نظريات المحدثين وكتبهم فستجد جميع ما جاء في تلك النظريات ماثوياً في ثنايا ذلك الكتاب .

خذ على سبيل المثال نظريتي دى سوسير وتشومسكى وهما أشهر نظريتين في الدرس اللغوى الحديث وقارن أسسهما بكتاب سيويه .

دى سوسير تقوم نظريته على أساسين مهمين ، إن اللغة ينبغي أن تدرس لذاتها ومن أجل ذاتها ، ثم إن اللغة يجب أن تدرس دراسة وصفية وذلك بأن تحلل ظواهرها تحليلاً يقوم على الوصف المحض دون التعرض لما عدا ذلك .

يقول سيويه في « ما النافية » : « وأما بنو تميم فيجرونها مجرى أما أى لا يعملونها فى شيء . . . وأما أهل الحجاز فيشبهونها بليس إذا كان معناها كمعناها »⁽¹⁾ وفى موضع آخر يقول : « هذا باب اختلاف العرب فى الاسم المعروف الغالب إذا استفهمت عنه بمن ، اعلم أن أهل الحجاز يقولون إذا قال الرجل رأيت زيداً : من زيداً ؟ وإذا قال مررت بزيد ، قالوا : من زيد ؟ وإذا قال هذا عبد الله ، قالوا : من عبد الله ؟ وأما بنو تميم فيرفعون عى كل حال وهو أقيس القولين . فأما أهل الحجاز فإنهم حملوا قولهم على أنهم حكموا ما تكلم به المسؤل كما قال العرب :

(1) الكتاب ج/ 1 . ص 51 .