

العملية، فارتاحت واشترقت ملامحها، وشدت قامتها، لتجول بعينيها
زهواً، تتأمل تأثير ما فعلته على وجوه أقرانها الأكبر عمراً . .

في أعقابها دخلت المدرسة، ليتجمع من حولها الكتاكيت
الصغار بملابسهم الخضراء، متواثبين هاتفين برغباتهم:
— الفيل أبوزلومة، نذهب إلى الفيل أولاً . .

ألح طفل طويل:

— القروء، إلى جبلاية القروء

صاحت طفلة سمينة:

— الزرافة، الزرافة . .

غردت ثلاث أصوات:

— الغزال، الغزال

حاولت المدرسة إسكاتهم، لكنهم ظلوا يتصايحون:

— الفيل . . الثعلب . . النعامة . . التمساح . .

نهرتهم المدرسة في حسم:

— سكوت، سكوت . . تزعجون الحيوانات بصخبكم هذا،

وسوف يخبثون ولا ترونهم أبداً!!

صمتوا جميعاً . . وبحركة غير مقصودة اتجهت نظراتها إلى البنت
الصغرى، التي انتهزت الفرصة، لتهتز ضفيريها حماساً، وهي تعلو
بصوتها فوق صمت الجميع:

— نذهب إلى الأسد . . الأسد، الأسد، الأسد!