

## الفصل الخامس

### التقييم النقدي

#### تحديات اجتماعية وحضارية

إن المعلومات سابقة التجهيز (المعلبة) تشجع الناس على قبول آراء الآخرين دون مناقشة، أما إمداد أبناء المجتمع بالمعلومة الضرورية وكيفية التعامل معها فيدعم استقلال الفرد والجماعة.

الجمعية الأمريكية للمكتبات "بتصرف"

|         |                                  |  |
|---------|----------------------------------|--|
| ١/٢/٥   | محو الأمية القرائية              | ١/... المجالات الاجتماعية والتقييم النقدي            |
| ٢/٢/٥   | محو الأمية المعلوماتية           | ٢/... التدفق الحر للمعلومات وافتقار التوازن          |
| ٣/٢/٥   | محو الأمية الحاسوبية             | ٣/... المعلومات في السياسة والاتصال                  |
| ٦/.../٦ | التقييم النقدي وسوابقنا الحضارية | ٤/... الحملات الإعلامية والمعلوماتية والتقييم النقدي |
| ١/٦     | تمهيد                            | ٤/٢ فرض التجانس الحضارى                              |
| ٢/٦     | تعبير حضارتنا عن التقييم         | ٤/٣ فرض المقولات والمفاهيم                           |
| ٣/٦     | الانفتاح الحضارى التقييمى        | ٥/... التقييم النقدي وتعدد الأميات                   |
|         |                                  | ٥/١ تعدد الأميات وشمولية المعالجة                    |
|         |                                  | ٥/٢ التقييم النقدي وإزاحة الأميات                    |